



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	جغرافية الزراعة
2.	رقم المادة	2304353
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظري
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
6.	رقم البرنامج	04
7.	الكلية/ المركز	الآداب
8.	القسم الأكاديمي	الجغرافيا
9.	مستوى المادة	سنة ثالثة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025-2024 / الفصل الدراسي الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☒ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2016/9/5
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2/15



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

د. ابراهيم علي ابراهيم فرحان

مكتب رقم 316، الطابق الثاني، كلية الآداب

هاتف المكتب: 24960

مواعيد مقابلة الطلبة: الاحد- الخميس 09:30 - 10:30

إثنين -أربعاء 10:00 - 11:30

i.farhan@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الدكتور ابراهيم علي فرحان، كلية الآداب / قسم الجغرافيا، مكتب رقم 306 ، رقم الهاتف (962-6-5355000 ext. 24960)،
البريد الإلكتروني (i.farhan@ju.edu.jo)

20. وصف المادة

دراسة نشأة وتطور حرفة الزراعة وارتباطها بعوامل البيئة الطبيعية والبشرية وما ينجم عن ذلك من تباين في تنوع في المحاصيل الزراعية والأساليب الإنتاجية والتطور التكنولوجي في النشاط الزراعي. وما يترتب على ذلك من أنظمة زراعية تباين فيما بينها من حيث أماكن انتشارها وتراكيبها المحصولية وكثافة إنتاجها والهدف من الإنتاج. وتعالج أيضا نظرية الموقع الزراعي وخصائص الزراعة والنظم الزراعية في الأردن.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يوضح ويحلل المفاهيم والمصطلحات والنظريات والحقائق المتعلقة بعلم الجغرافيا حول العالم وأقاليمه ويبين التنوع في الخصائص الطبيعية والبشرية لها.

3. يفسر الترابط بين الناس والأماكن بالاعتماد على فهمه وإدراكه بكيفية تأثير التباين في الثقافة والخبرات الشخصية على وجهة النظر وطريقة إدارة الأماكن والأقاليم.

*ملاحظة: الأرقام الموجودة هي نفس ترتيب الأرقام للمخرجات ونتائج التعلم لبرنامج قسم الجغرافيا-درجة البكالوريوس

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. إدراك علاقة جغرافية الزراعة بالعلوم الأخرى ذات الصلة.

2. القدرة على الإلمام بالعوامل الطبيعية والبشرية المسؤولة عن التباين الزمني والمكاني للظواهر الزراعية.

3. القدرة على تفسير وإدراك أثر الموقع الزراعي في تباين النشاط الزراعي.

4. القدرة على التمييز بين الأنظمة الزراعية وكشف طبيعتها من خلال ربط ذلك بالظروف البيئية.

5. الإلمام بمفهوم السياسات الزراعية وتباينها و ربط ذلك بالأنظمة الاقتصادية والسياسية .

6. القدرة على جمع وتحليل البيانات الزراعية وإدراك واقع الزراعة في الأردن.



مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				*	*	1
				*		2
			*	*		3
				*		4
		*		*		5
*	*	*				6

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج									نتائج تعلم المادة
النتاج (9)	النتاج (8)	النتاج (7)	النتاج (6)	النتاج (5)	النتاج (4)	النتاج (3)	النتاج (2)	النتاج (1)	
						*		*	1
						*		*	2
						*		*	3
						*		*	4
						*		*	5
						*		*	6



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية الزراعة - مفهوم جغرافية الزراعة، طبيعتها، مجالها، أهميتها	1,2	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1-3
	2	علاقة جغرافية الزراعة بالعلوم الأخرى.	1,2	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1-3
2.	3-4	نشأة وتطور الزراعة.	1,2	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1-3
	5	مناهج البحث في جغرافية الزراعة.	1,2	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1-3
3.	6	الوحدة الثانية: محددات النمط الزراعي المحددات الطبيعية وتشمل:- 1- الأرض (الارتفاع عن سطح البحر، الانحدار) 2- التربة (خصائصها، مشاكلها)	2	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1-3
	7	3- الموارد المائية (المياه الجوفية، المياه السطحية) 4 - المناخ (الحرارة، الأمطار، الرياح، الثلج، الصقيع، الإشعاع الشمسي).	2	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1-3
	8-9	المحددات البشرية وتشمل:- العوامل التكنولوجية (الري، الزراعة المحمية، المكننة والتقنيات الزراعية).	2	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1-3



						العوامل الحضارية (نظام ملكية وحيازة الأراضي، الإصلاح الزراعي، العادات والتقاليد، المعتقدات الدينية، ثقافة الفلاح وخبرته). عوامل البنية التحتية (النقل والتسويق).		
1-3	إمتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي	3	الوحدة الثالثة: الموقع الزراعي 1 نظرية فون تونن وتطبيقاتها.	10-11	
1-3	إمتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي	4+3	الوحدة الرابعة: الأنظمة الزراعية في العالم البنية: 1- نظام الزراعة المتنقلة. 2- نظام الرعي البدائي.	12-13	.5
1-3	إمتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي	4+3	ب) أنظمة الاكتفاء الذاتي 1- نظام الحراثة البدائية الثابتة. 2- نظام الزراعة الكثيفة للاكتفاء الذاتي (المحول الرئيسي الأرز).	14-15	.6
1-3	إمتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي	4+3	3- نظام الزراعة الكثيفة للاكتفاء الذاتي (بدون سيطرة الأرز). 4- زراعة المحاصيل وتربية المواشي للاكتفاء الذاتي. 5- نظام زراعة البحر المتوسط (في العالم الجديد).	16-18	.7
1-3	إمتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي	4+3	ج) الأنظمة التجارية 6- نظام زراعة البحر المتوسط بهدف التجارة (في العالم الجديد). 7- نظام تربية المواشي 8- نظام زراعة الحبوب للتجارة	19-21	.8



1-3	إمتحان منتصف الفصل	متزامن	Moodle	وجاهي	4	9- نظام زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات للتجارة 10- نظام تربية حيوانات الألبان للتجارة.	22-24	.9
1-3		متزامن	Moodle	وجاهي	4	11- التخصص في انتاج الزهور والخضراوات والفواكه. 12- نظام إنتاج المحاصيل الصناعية	25-26	.10
1-3		متزامن	Moodle	وجاهي	4	د) النظام التعاوني - نظام الزراعة التعاونية.	27-28	.11
1-3		متزامن	Moodle	وجاهي	4	هـ) المجموعة التي صنفها سنغ - نظام المحاصيل النقدية	29-31	.12
1-3		متزامن	Moodle	وجاهي	4+5+6	الوحدة الخامسة: 1- في الزراعة الأردن خصائصها، معتقداتها، أهميتها، أنماطها	32-35	
1-3		متزامن	Moodle	وجاهي	4+5+6	2- السياسات الزراعية أ) السياسات الزراعية في البلدان النامية	36-38	.13
1-3		متزامن	Moodle	وجاهي	4+5+6	ب) السياسات الزراعية في البلدان المتقدمة ج) السياسات الزراعية في البلدان الاشتراكية.	39-41	.14
1-3		متزامن	Moodle	وجاهي	4+5+6	الوحدة السادسة: الدراسة الميدانية واستخدام بيانات الميدان أ) أهمية الدراسة الميدانية وغاياتها.	42-44	.15
	إمتحان عملي	متزامن	Moodle	وجاهي	4+5+6	ب) زيارة الوحدات الزراعية وجمع البيانات منها.	45-46	.16



	إمتحان نهائي	متزامن	Moodle	وجاهي	5+6	ج) تحليل وتمثيل البيانات الزراعية.	47-48	
--	-----------------	--------	--------	-------	-----	---	-------	--

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle	كل إسبوع	1,2,3,4		10	إمتحانات قصيرة
Moodle	كل 10 أيام	1-6		10	واجبات
	بعد 8 أسابيع	1,2,3,4		30	امتحان منتصف الفصل (نظري)
	في نهاية الفصل	1-6		50	إمتحان نهائي (نظري)

26. مستلزمات المادة

- قاعة صفية مزودة بشاشة عرض تفاعلية

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يسمح للطالب بغياب 7 محاضرات (أيام أحد، الثلاثاء، خميس) بدون عذر أي بمعدل 15% من عدد المحاضرات التي تعطى خلال الفصل الدراسي و 5 غيابات (أيام إثنين، أربعاء) ، ويسمح بتجاوز ذلك في حالة وجود أعتذار بواقع محاضرتين، وإذا تجاوز الطالب ذلك يحرم من المادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يسمح للطالب الذي يتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول التقدم للامتحان مرة أخرى فقط. الطالب الذي يتغيب بدون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم لامتحان تعويضي ويأخذ علامة صفر في الامتحان.

ج- إجراءات السلامة والصحة:

- يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساءً.

- يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود انذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي:

- الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.

- الطالب الذي يضبط بالاقتباس الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.



هـ - إعطاء العلامات: العلامات موزعة بشكل واسع على أساليب التقييم المختلفة وهي قابلة للتغيير مع كل فصل بحيث تعطي نوعاً من المرونة والتي تسمح بتقييم الطلبة بشكل عادل.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: المكتبة الرئيسية من أجل الحصول على المراجع المناسبة من أجل متابعة المادة.

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. محمد محمود محمد، أصول الجغرافيا الزراعية ومجالاتها، 2013، دار الخريجي.
2. د. محمد خميس الزوكة، الجغرافيا الزراعية، 2008. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية.
3. محمد محمود الديب، الجغرافيا الزراعية، 2003، مكتبة الأنجلو المصرية.

29. معلومات إضافية

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

*يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. تزويد الطلبة بموضوع المحاضرة مسبقاً بمادة المحاضرة.
 2. تكليف الطلبة بقراءة مادة المحاضرة مسبقاً.
 3. تكليف الطلبة بتحضير أمثلة وحالات دراسية تدعم وترسخ موضوع المحاضرة.
 4. تقديم المحاضرة من قبل المحاضر.
 5. تخصيص وقت كافٍ ومناسب في نهاية كل محاضرة للنقاش العام والإجابة عن الأسئلة.
 6. القيام برحلة علمية إلى وادي الأردن للتعرف على نمط الزراعة المروية، وأساليب ومصادر مياه الري.
- عمل رحلة علمية إلى مناطق الزراعة البعلية والمراعي الفقيرة في المناطق الوسطى والشرقية من المملكة.

مدرس أو منسق المادة: إبراهيم علي إبراهيم فرحان التوقيع: التاريخ: 2024-10-15

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع: التاريخ: -----

رئيس القسم: التوقيع: التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع: التاريخ: -----

العميد/ المدير: التوقيع: التاريخ: -----